

**Частное образовательное учреждение высшего
образования "Ростовский институт защиты
предпринимателя"**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ А.А.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Уголовно-правовые дисциплины
Учебный план	40.04.01_ОЗФО.plx 40.04.01 Юриспруденция Уголовная политика и предупреждение экономической
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	12
Продолжительность в часах/неделях	432/ 8

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР	2	2	2	2
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432		432	432

Программу составил(и):
кюн, Доцент Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) составлена на основании учебного плана:

40.04.01_ОЗФО.plx

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 № 10

Срок действия программы: 1 уч.г.

Зав. кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	углубление навыков научно-исследовательской работы:
1.2	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы криминологии
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	История и методология юридической науки
2.1.7	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	
ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	
ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	3	0				
1.2	/Ср/	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	3	0				
1.4	/Ср/	3	207	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	3	0				
1.6	/Ср/	3	206	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	3	0				
1.8	/Ср/	3	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	/ИКР/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

индивидуальные задания:

1. Собрать фактический материал для диссертационной работы, оценить его достоверность и достаточность для завершения работы над диссертацией. Представить научному руководителю 3 главы ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Задания на формирование навыков научно-исследовательской работы:

2. Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций научных основ квалификации преступлений. Отрадите их в таблице:

Составы преступлений Родовой,

видовой объект преступлений Особенности конструкции объективной стороны

(формальный/материальный состав) Субъект преступления Особенности конструкции субъективной стороны

Ст. УК РФ

Ст. УК РФ

Ст. УК РФ

3. Создайте слайд-диаграмму «Динамика преступности(рассматриваемой в магистерской диссертации) за последние три года»

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

a) Моделирование

b) Наблюдение

c) Ощущение

d) Эксперимент

2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.

a) верно

b) неверно

3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере

деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется:

4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции

- a) прикладные методы
- b) фундаментальные методы

5. Научно-технический потенциал включает:

- a) организационно-управленческую структуру
- b) научные кадры
- c) материально-техническую базу
- d) информационную составляющую
- e) все ответы верны

6. К методам эмпирического уровня относят:

- a) анкетирование
- b) описание
- c) анализ
- d) синтез
- e) аналогия
- f) наблюдение
- g) сравнение
- h) измерение

7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:

- a) Синтез
- b) Анализ
- c) Индукция
- d) Дедукция
- e) Аналогия

8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это

- a) Анализ
- b) Синтез
- c) Индукция
- d) Дедукция
- e) Аналогия

9. К методам теоретического уровня относятся:

- a) индукция
- b) дедукция
- c) формализация
- d) гипотетический метод
- e) аксиоматический метод
- f) абстрагирование

10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это

- a) эксперимент
- b) моделирование
- c) измерение
- d) описание

11. Метод опроса может проводиться:

- a) заочно либо очно
- b) в форме беседы
- c) в форме анкетирования
- d) в форме интервью

12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования

- a) теория
- b) познание
- c) гипотеза
- d) метод

13. Логический вывод частных следствий из общего положения:

- a) синтез

б) абстрагирование с) индукция д) дедукция 14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое: а) индукция б) синтез с) анализ д) абстрагирование 15. Основная функция метода: а) внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта б) теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата
5.4. Перечень видов оценочных средств
тестовые задания, задания на формирование навыков научно-исследовательской работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации		
Э2	Библиотека юридической литературы		
Э3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»		
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках производственной практики направлена на расширение сформированных в ходе учебной практики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся на данном этапе:

- завершение работы над магистерской диссертацией;
- активное участие в научных мероприятиях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.